

桃園市雙龍國民小學兒童性交易防治宣導活動

單元主題：身體界限 自我保護

單元名稱	身體界限自我保護	教學年級	六年級	人數	90	時間	40 分鐘
編輯者	洪淑娟					地點	班級教室
課程	六年級綜合活動，每班一節課，共三節					日期	105.11.22
教學目標	1、瞭解與覺察自己及他人的身體的界線有所不同，並學習彼此尊重。 2、學習簡單自我保護的技巧。						
設計理念	讓學生能藉由活動傾聽及了解每個人對於界線的個別差異，並能學會品德教育中的尊重他人以及勇敢的保護自己，對於性有正確的觀念，也培養正確與人相處的禮貌與態度。						
十大基本能力	1、了解自我與發展潛能 2、表達、溝通與分享 3、尊重、關懷與團隊合作						
分段能力指標(性別平等教育)	2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2-1-4 尊重自己和別人的隱私 2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動 2-4-2 適當表達自己對他人的情感 3-2-4 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度 3-4-4 建立兩性平等與尊重的互動模式						
教材分析	1、透過本課程，學習覺察自己及了解別人的身體界線						
學生學習條件分析	1、學生已具備獨立思考的能力。 2、具備分享、討論與自我覺察之能力。						
教學方式	講述、討論、分享						
教學資源	海報、資訊器材、簡報。						
教學目標	領域	課程目標				具體目標	
	認知領域	1、討論過程中知道身體界線 2、瞭解自己的身體界線。 3、瞭解每個人身體界線不同					
	技能領域	4、能清楚分辨自己各種程度界線位置。					

	情意領域	5、學習傾聽其他同學對於界線的看法。 6、覺察自己的界線。 7、學會尊重他人	
教學活動			
教學過程		時間	評量 備註
◇教學準備 壹. 課前準備： 一. 教師活動 1. 熟讀本篇教材，並研讀有關資料。 2. 製作與課程相關教具。 3. 根據單元內容佈置教室。 二. 學生活動 上課地點於各班班級 將班上的同學分成 6 人一組，共五組			
◇教學活動 壹、準備活動 1. 將教學媒體、投影機裝置好。 2. 教室情境佈置 一. 引起動機 1. 教師與學生相互問安 2 以學生生活經驗，認識「身體界限」的意思。 3. 說明等一下會進行一個小小的遊戲。 二、決定目的： 1. 揭示今天教學主題-『身體界限』接下來讓我們一起來來看看我們黑板上的兩個身體界線圖吧！		5	
貳、發展活動 一、首先，老師想跟大家進行一個小遊戲 (一)玩遊戲—口香糖 1. 首先請班上同學與身旁同學兩人一組 2. 活動規則說明 當老師說「口香糖」，學生說「黏什麼？」後，老師即唸出需要兩人相黏的身體部位，學生則依照指令操作。（例如：頭+頭、手+肋骨、鼻子+鼻子、 屁股+屁股、腰+手、胸+胸、大腿+ 大腿、耳朵+嘴、手+手、肩膀+肩膀、		10	學生能參與遊戲

背+背)若兩人之中，其中有一方覺得不妥或不舒服，兩人即在胸前打叉。 3. 班級討論：(1)有哪些部位是黏不住的？為什麼？(2)有哪些部位是黏住了卻感到不舒服或不自在的？為什麼？(3)每個人黏不住或是不喜歡黏的部位是否相同呢？為什麼？ 4. 說明這就是身體界線 (二)身體界線表 1. 發下身體界線表(男生、女生) 2. 說明在同儕相處的情況下，請表示出自己的身體界線為何。 3. 說明身體界線的區域： (1)安全區：請用圓圈表示 一般社活動可以碰觸的區位。 (2)警戒區：請用三角型表示 親密的人才可碰觸的區位 (3)危險區：請用叉叉表示 任何人都不可碰觸的區位 4. 讓學生填寫 (二)分享時間： 1. 小組討論共同的界線 2. 班級分享 (三)小結 說明個人差異、傾聽、學會尊重他人、覺察自己的界線…	20	學生能參與討論 學生能覺察自己的身體界線 學生能學會分享 學生能學會傾聽與尊重他人分享	
參、綜合活動 (一)那我們來複習一下今天教了什麼？ (二)結束 1. 統計得分給予鼓勵 2. 預告下次上課內容 3. 將學習單收齊交到老師這邊，今天的課程進行到此，下課！！	5		

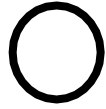
身體界限學習單(男生版)

班級： 座號： 姓名：

一、說明：在同儕相處的情境下，請表示出自己的身體界線。

(一)身體界線的區域的表示方法：

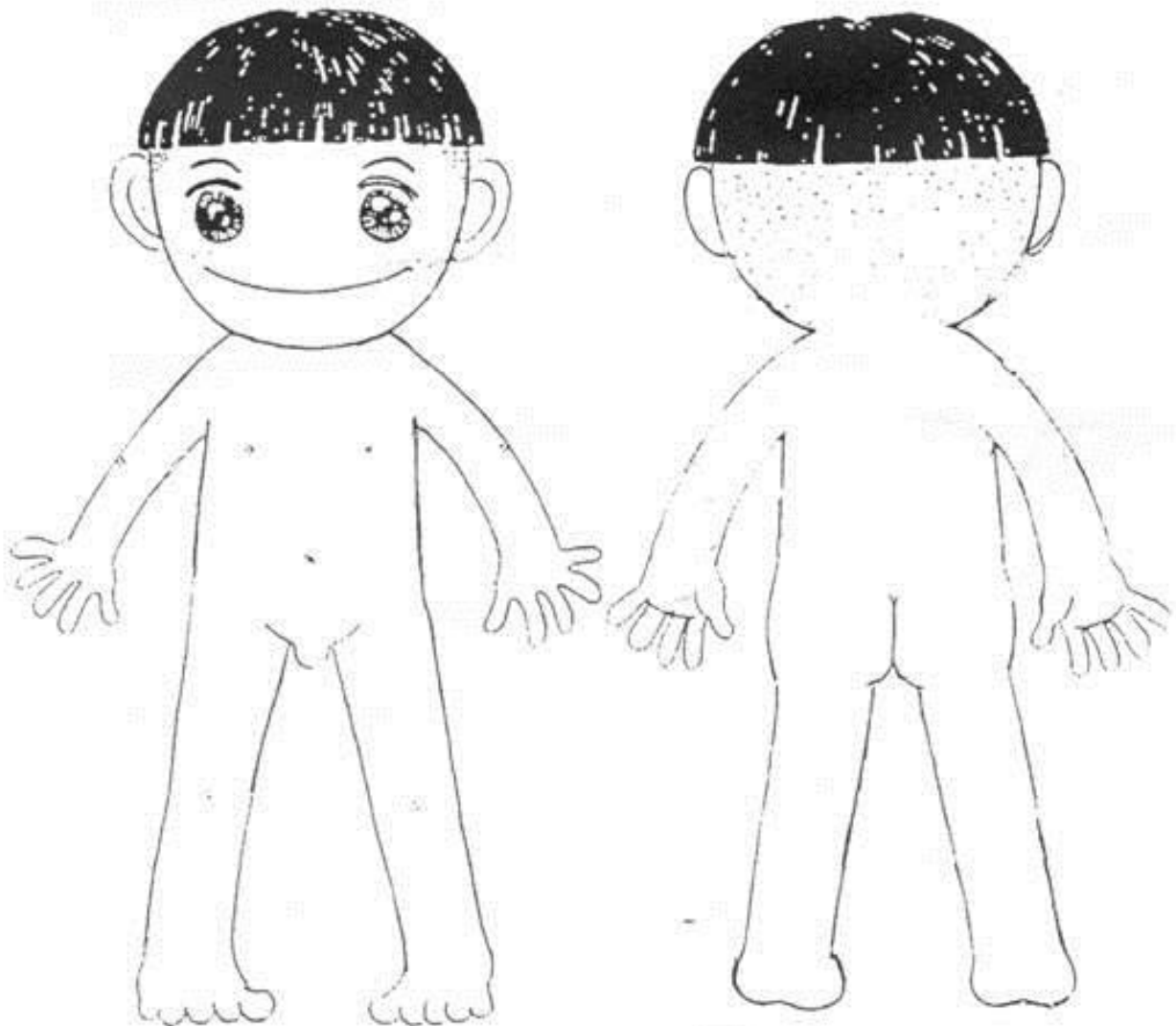
(1) **安全區**：請用圈圈表示
日常生活可以碰觸的區位。



(2) **警戒區**：請用三角型表示
親密的人才可碰觸的區位



(3) **危險區**：請用叉叉表示 任何
人都不可以觸碰的區位



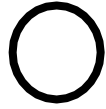
身體界限學習單(女生版)

班級： 座號： 姓名：

一、說明：在同儕相處的情境下，請表示出自己的身體界線。

(一)身體界線的區域的表示方法：

(1) **安全區**：請用圈圈表示
日常生活可以碰觸的區位。



(2) **警戒區**：請用三角型表示
親密的人才可碰觸的區位



(3) **危險區**：請用叉叉表示 任何
人都不可以觸碰的區位

